

13. évfolyam – oktatás ágazat- oktatási szakasszisztens szakma- Értéktanteremtő gyermeknevelés tantárgy

Témakör	Tananyag
Tanulásirányítás	• A tanítás, mint a tanulás irányítása a modern pedagógiában • A tanulás, a tanítás, az oktatás, az ismeret, a tudás, a jártasság, a készség és a képesség fogalma • A tanulás általános és pedagógiai értelmezése, tanuláselméletek és tanulásfelfogások a pedagógiában • A tanulási folyamat és a tudásszintek (ismeret, jártasság, készség) rendszere • A képesség fogalma, szerepe a tanulásban • A tanulás életkori jellemzői, tanulási stratégiák, technikák, a tanulás tanítása, az önálló tanulás • A motiváció szerepe a tanítási-tanulási folyamatban, a motiváció fogalma, kapcsolata a tanulással, a pedagógus motivációs feladatai • A kompetencia fogalma, típusai, a kulcskompetenciák rendszere • A kognitív, a szociális és a személyes kompetenciák fejlesztése az intézményes nevelés rendszerében • A nevelés, az oktatás és a képzés kapcsolata • Az oktatás fogalma, a nevelés és oktatás viszonya, belső kapcsolatrendszere • A tanítási-tanulási folyamat célja, tartalma • A tanítási-tanulási folyamat tartalmát meghatározó dokumentumok (Nemzeti alaptanterv, Kerettanterv, helyi tanterv, Óvodai nevelés országos alapprogramja) • Az oktatási stratégia fogalma, rendszere • A tanítási-tanulási folyamat szervezeti és munkaformái • A tanítási-tanulási folyamat módszerei, alkalmazási lehetőségei a pedagógiai folyamatban • A tanítási-tanulási folyamat módszerei kiválasztásának szempontjai • Az értékelés formái, lehetőségei • A tanítási-tanulási folyamat eszközeinek (taneszköz) fogalma, típusai, csoportosítási lehetőségei • A taneszközök szerepe és alkalmazása a

	tanítási-tanulási folyamatban • Az oktatástechnológia fogalma, IKT az oktatásban
--	---