

Pedagógia 12. osztály – Sportedző

Témakör	Tananyag
Az oktatás -nevelés folyamata	Oktatás és nevelés fogalma a sportban A pedagógiai folyamat szerkezete Tanuláselméleti alapok a sportban Motoros tanulás és gyakorlás Motiváció szerepe az edzésben Fegyelmezés és szabályalkotás Értékelés és visszajelzés Korcsoportok sajátosságai
Edzői szerepek	Edző mint pedagógus Edző mint vezető Edző mint motivátor Edző mint szakember Edző mint példakép Kommunikáció alapjai Verbális és nonverbális jelzések Instrukcióadás technikái Konfliktuskezelés alapjai Etikai alapelvek Fair play és felelősség Stressz és kiégés Idő- és terhelésmenedzsment Edzői döntéshozatal
Az edző -sportoló kapcsolat jellemzői	Bizalom szerepe Kapcsolati alapok Kommunikációs stílusok Aktív hallgatás Visszajelzés technikái Pozitív megerősítés Egyéni különbségek Személyiségtípusok Motiváció fenntartása Célkitűzés és követés Csoportdinamika Csapatszellem Konfliktusok típusai Konfliktuskezelési stratégiák Határok az edző–sportoló kapcsolatban Professzionizmus Hosszú távú kapcsolatkezelés

Tehetség, tehetséggondozás	Tehetség fogalma Sporttehetség típusai Tehetség felismerése Teljesítményindikátorok Fejlődési szakaszok Edzésadaptáció Genetika és környezet Motiváció szerepe Tehetséggondozás alapelvei Differenciálás az edzésben Terhelésoptimalizálás Túlterhelés jelei Kiégés megelőzése Hosszú távú sportpálya Edző szerepe a tehetséggondozásban
----------------------------	---