

12. évfolyam – oktatás ágazat- oktatási szakasszisztens szakma – Pedagógiai gyakorlat tantárgy

Témakör	Tananyag
A gyermekek, serdülők, fiatalok és az intézmények megismerésének lehetőségei	• A hospitálások során a bölcsőde, a köznevelési és szakképző intézmények, alternatív pedagógiai intézmények, civil szervezetek, stb. működésének megismerése (jogszabályi háttér, intézményi rendszer, adott intézmény személyi feltételei, épület felépítése, működési feltételei) • A gyermekek, serdülők, fiatalok megismerésének módjai, a megfigyelés, a módszer alkalmazásának pszichológiai, pedagógiai és etikai feltételei. • A gyermek rajz-ábrázolás tevékenységének fejlődése, rajzok alapján a gyermek fejlettségének mutatói. • A játék, munka, tanulás pedagógiai/pszichológiai alapjainak megfigyelése. • Szociometria, a módszer alkalmazásának pszichológiai, pedagógiai és etikai feltételei.
A gyermekek, serdülők, fiatalok tevékenységének megfigyelése, irányítása, problémahelyzetek elemzése	• A gyermekek, serdülők, fiatalok fejlettségének mutatói, életkorának megfelelő fejlettség • A társas kapcsolatok alakulása, jellemzői • A nevelő és a gyermek/tanuló kapcsolata • A gyermek játéktevékenységének alakulása • A különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló: sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló, kiemelten tehetséges gyermek, tanuló • Játéktevékenység irányítása • A gyermekek, serdülők, fiatalok kapcsolatainak rendszere, konfliktusmegoldások elemzése, véleményezése • Pedagógusok összehangolt munkájának jelentősége • Az intézmény és a család kapcsolattartásának formái és

	jelentősége
Gondozási tevékenység megfigyelése, irányítása	• A gondozás szerepe a nevelési folyamatban • Az egészséges életmódra nevelés területei: a gyermek, serdülők, fiatalok gondozása, testi szükségleteinek, mozgásigényének kielégítése • A harmonikus, összerendezett mozgás fejlődésének elősegítése • A gyermekek, serdülők, fiatalok testi képességek fejlődésének segítése • A gyermekek, serdülők, fiatalok egészségének védelme, edzése, óvása, megőrzése; az egészséges életmód, a testápolás, az étkezés, az öltözködés, a betegségmegelőzés és az egészségmegőrzés szokásainak alakítása • A gyermekek, serdülők, fiatalok fejlődéséhez és fejlesztéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet feltételei • A környezet védelméhez és megóvásához kapcsolódó szokások alakítása • Gondozási tevékenység elemzése pedagógiai/pszichológiai szempontok alapján
Tevékenységekhez kapcsolódó kreatív alkotás	• A kézműves munkafolyamatok alkalmazása (tervezés, anyag- és technikaválasztás, kivitelezés, díszítés) • A természetes anyagok és felhasználási lehetőségeik, öko-design, újrahasznosítás • A rajzolás, festés, mintázás alapelemei, különböző technikák alkalmazásának módjai • Dekoráció, ajándék- és játékkészítés lehetőségei • Báb-, makett és díszletkészítés, dekoratív felületalakítás • Népművészethez és néphagyományhoz kapcsolódó tárgyak készítése • Szemléltető eszközök készítésének lehetőségei, technikái • A manuális tevékenységek szerepe a gyermek mozgás- és személyiségfejlődésében: vizuális technikák megismerése

Családi krízisek megjelenése a köznevelési intézményekben	• Az interperszonális kapcsolatok (szülő-gyermek-pedagógus) működésmechanizmusa, a konfliktuskezelés hatékony módszerei • Együttműködés a családdal, szakemberekkel (gyermekvédelmi felelős, szociális munkás, pszichológus, fejlesztő pedagógus...), családlátogatás • A köznevelési intézmények prevenciós munkája
Intézményen belüli és kívüli programok, a hagyományörzés lehetőségei	• Az intézmény napirendje, a csoport/osztály tevékenységi területei, csoportfoglalkozások, tanórák rendje, szervezési feladatok, előkészület, lebonyolítás, ellenőrzés, értékelés • A jeles napok, népszokások, helyi szokások a köznevelés és a közművelődés intézményeiben • Részvétel tanórán kívüli programok tervezésében, irányításában, szervezési feladataiban • Ünnepek, rendezvények (pl. családi nap, Ki mit tud?, bohócelőadás, baba-mama klub, találkozók, könyvgyűjtés, közösségépítés, kapcsolat generációk között stb.) szerepe az egyén és a közösség szempontjából • Az intézményen kívüli programok lehetőségei, tervezése, szervezése, irányítása