

12. évfolyam – oktatás ágazat - Óvodai nevelő szakma - Óvodai nevelés tantárgy

Témakör	Tananyag
Nevelési területek az óvodában	• Az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés • Az anyanyelvi, az értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása • Egészségnevelés, egészségfejlesztés Környezeti nevelés • Napirendi tevékenységek és gondozási feladatok segítése • Az óvodai élet tevékenységi formái Játék (szabadjáték, nevelés a játékban, viselkedési problémák a játékban, a játéksegítés általános alapelvei) • Verselés, mesélés Ének, zene, énekes játék, gyermektánc • Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka • Mozgás • A külső világ tevékeny megismerése (közlekedés, tájékozódás) • Munka jellegű tevékenységek • Tevékenységekben megvalósuló tanulás (mesterségek megismerése, játékos matematikai nevelés)
Óvodai tevékenységirányítás módszerei	• Gyermekközpontúság, játékközpontúság • A didaktikai alapelvek érvényesítése (tudatosság és aktivitás, szemléletesség, elmélet és gyakorlat kapcsolata, az ismeretek tartós elsajátítása, a tanulás rendszeressége, közösségi élet és a gyermekkel való egyéni bánásmód, az óvoda és az élet kapcsolata, tudományosság, fokozatosság, a tanulás motivációja, a tudás tartóssága) • A gyermekek motiválása, cselekvésre készítése Irányított megfigyelésre épülő tanulás, tapasztalatszerzés • A felfedezéssel tanulás lehetőségei • Az utánzásos minta- és modellkövetéssel magatartás és viselkedéstanulás • Spontán játékos tapasztalatszerzés • Gyakorlati problémamegoldás Cselekvéssel tanulás • Gyermeki kérdésekre, válaszokra épülő ismeretszerzés • Társas kapcsolatokra, együttműködésre építő módszerek (kooperatív és

	projektmunka az óvodában) • Fokozatosság az önállóságra nevelésben • Pozitív élettér kialakítása az óvodai csoportban (fegyelem, fegyelmezetlenség, tekintély) • A fegyelmezetlenség megelőzésének módszerei
--	---