

12. évfolyam – oktatás ágazat - Óvodai nevelő szakma - Óvodai gyakorlat tantárgy

Témakör	Tananyag
Az óvoda működésének megismerése	- Az óvoda működésének megismerése (az adott intézmény személyi feltételei, az épület felépítése, működési feltételei) - Az óvoda pedagógiai programjának, házirendjének megismerése - Az óvodai nevelés dokumentációjának megismerése (csoportnapló, az óvodás gyermek fejlődését nyomon követő dokumentáció, felvételi és mulasztási napló) - Adminisztrációs feladatok az óvodában - Felvételi és mulasztási napló vezetése - A csoportba járó gyermekek adatainak kezelése, adatvédelem
A gyermek tevékenységének megfigyelése, támogatása, problémahelyzetek elemzése	- A gyermekek fejlettségének mutatói, életkorának megfelelő fejlettség - Az óvodai befogadás folyamata, alapelvei, nehézségei - A társas kapcsolatok alakulása, jellemzői - A nevelő és a gyermek kapcsolata - A játék, munka, tanulás pedagógiai/pszichológiai alapjainak megfigyelése - A gyermek játéktevékenységének alakulása Játéktevékenység segítése - A gyermek rajz-ábrázolás tevékenységének fejlődése, rajzok alapján a gyermek fejlettségének mutatói - A különleges bánásmódot igénylő gyermek: sajátos nevelési igényű gyermek, beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, kiemelten tehetséges gyermek - A gyermekek kapcsolatainak

	rendszere, konfliktusmegoldások elemzése, véleményezése • Az óvodai élet tevékenységi formáinak megfigyelése, segítése • Játék (szabadjáték, nevelés a játékban, viselkedési problémák a játékban, a játéksegítés általános alapelvei) • Verselés, mesélés Ének, zene, énekes játék, gyermektánc • Rajzolás, festés, mintázás, kézimunka • Mozgás • A külső világ tevékeny megismerése (közlekedés, tájékozódás) • Munka jellegű tevékenységek • Tevékenységekben megvalósuló tanulás (mesterségek megismerése, játékos matematikai nevelés)
Gondozási tevékenység megfigyelése, irányítása	• A gondozás szerepe a nevelési folyamatban • Az egészséges életmódra nevelés területei: a gyermek gondozása, testi szükségleteinek, mozgásigényének kielégítése • A harmonikus, összerendezett mozgás fejlődésének elősegítése • A gyermekek testi képességek fejlődésének segítése • A gyermekek egészségének védelme, edzése, óvása, megőrzése; az egészséges életmód, a testápolás, az étkezés, az öltözködés, a betegségmegelőzés és az egészségmegőrzés szokásainak alakítása • A gyermekek fejlődéséhez szükséges egészséges és biztonságos környezet feltételei • Gondozási tevékenység elemzése pedagógiai/pszichológiai szempontok alapján • Az óvodai neveléshez kapcsolódó gondozási tevékenységek megfigyelése és

	kivitelezése • Az egészséges életmód igényének és szokásainak kialakítása • A gyermek gondozása, testi szükségleteinek, mozgásigényének kielégítése; • A testápolás, szobatisztaságra nevelés, a tisztálkodás, öltözködés segítése és szokásainak kialakítása • A kulturált étkezés szokásainak kialakítása • A nyugodt alvás, pihenés biztosítása • Az egészséges és biztonságos környezet megteremtése • Speciális gondozási feladatok ellátása
Anyanyelvi és értelmi fejlesztés megfigyelése és segítése	• A mondókák, versek, mesék kiválasztása • A mesélés Mondókák, versek bemutatása, gyakorlása a gyerekekkel • Éneklés, énekek bemutatása, gyakorlása a gyerekekkel • Az elsajátított előkészítő gyakorlatok alkalmazása (a szakember irányításával) az óvodások körében
Tevékenységekhez kapcsolódó kreatív alkotás	• A manuális tevékenységek szerepe a gyermek mozgás- és személyiségfejlődésében: vizuális technikák megismerése • A kézműves munkafolyamatok alkalmazása (tervezés, anyag- és technikaválasztás, kivitelezés, díszítés) • A természetes anyagok és felhasználási lehetőségeik, öko-design, újrahasznosítás • A rajzolás, festés, mintázás alapelemei, különböző technikák alkalmazásának módjai • Dekoráció, ajándék- és játékkészítés lehetőségei Báb-, makett és díszletkészítés, dekoratív felületalakítás

	• Népművészethez és néphagyományhoz kapcsolódó tárgyak készítése • Szemléltető eszközök készítésének lehetőségei, technikái
Környezettudatos nevelés, tevékenységek a kertben	• Környezeti nevelés, szemléletformálás lehetőségei az óvodai nevelés folyamatában • A környezet rendjének megtartása • Ismerkedés a Zöld Óvodák Hálózattal, az Erdei Óvodai Programmal stb. • Növények, állatok, élősarok gondozása Zöldséges- és virágoskert gondozása, ismerkedés a gyógynövényekkel • Kerti eszközök, szerszámok biztonságos használata, komposztálás • A környezet tevékeny megismerése és védelme a kirándulások során • A szelektív hulladékgyűjtésre nevelés, az újrahasznosítás lehetőségei az óvodában • Energiatudatosságra, energiatakarékosságra nevelés a mindennapokban • Zöld jeles napok az óvodában (állatok, víz, föld, madarak, fák napja, stb.)
Mozgásos tevékenységek óvodáskorban	• Mozgásfejlődés és -fejlesztés 0-6 éves korban • Mozgásfejlesztés a természetes mozgások segítségével • Motoros képességek fejlesztése játékokkal (utánzó játékok, fogójátékok, dobójátékok, sor- és váltóversenyek stb.) óvodáskorban Járás- és gimnasztikai gyakorlatok vezetésének módszerei • Mindennapos mozgás tervezése, vezetése • Zenére végezhető játékos, táncos mozgásformák, mozgásos játékok

	• Sportfoglalkozások szervezési feladatai (gyermekfutball, korcsolya, úszás, stb.)
Óvodán belüli és kívüli programok, a hagyományörzés lehetőségei	• Az intézmény napirendje, a csoport tevékenységi területei, csoportfoglalkozások, szervezési feladatok, előkészület, lebonyolítás segítése • A jeles napok, népszokások, helyi szokások a köznevelés és a közművelődés intézményeiben • Részvétel az óvodán kívüli programok tervezésében, szervezési feladataiban • Ünnepek, rendezvények (pl. nemzeti, vallási ünnepek, családi nap, falu-, városnap, előadások, találkozók, könyvgyűjtés, közösségépítés, kapcsolat generációk között stb.)
Családi nevelés és óvodai nevelés kapcsolata	• Együttműködés a családdal, szakemberekkel (gyermekvédelmi felelős, szociális munkás, pszichológus, fejlesztőpedagógus stb.) • Az óvodai szülői értekezletek szerepe, témái • A gyermek otthoni környezetének megismerése, családlátogatás • Az interperszonális kapcsolatok (szülő, gondviselő-gyermek-óvodapedagógus), a konfliktuskezelés hatékony módszerei • Az óvoda prevenciós munkája (a jelzőrendszer működése)