

11. évfolyam – oktatás ágazat- oktatási szakasszisztens szakma - Értékteremtő gyermeknevelés tantárgy

Témakör	Tananyag
A nevelés színterei	• A szocializáció fogalma, színterei • Szociális tanulás fogalma, folyamata • Utánzás Azonosulás (identifikáció) • Bensővé tétel (interiorizáció) • Elsődleges szocializáció • Másodlagos szocializáció • A szocializáció és a nevelés kapcsolatrendszer • A család, a családi nevelés • A család, a család szerkezete, funkciója, típusait • Az anya-gyermek kapcsolat jellemzői, a szülői nevelői attitűdök típusai, hatása a gyermek személyiségére • A családi szocializáció, nevelés zavarai, diszfunkciói, a szocializációt károsító tényezők, azok következményei • A nevelési intézmények szocializációban betöltött szerepe • Bölcsődei nevelés • Óvodai nevelés • Iskolai nevelés • Kollégiumi nevelés, a gyermekvédelmi szakellátás intézményei/otthonai • A kortársak szerepe a szocializációban • A köznevelés és szakképző intézményei, struktúrája • A köznevelési és szakképző intézmények működését meghatározó fontosabb dokumentumok • Pályaorientációs ismeretek, életpálya-építés támogatása • A köznevelés és a szakképzés jogi szabályozása • A köznevelési és szakképző intézmények működését meghatározó belső szabályozó dokumentumok • Pedagógiai program • Nevelési program • Helyi tanterv • Szakmai program • Szervezeti és működési szabályzat • Házi rend • A család és az intézmény közötti kapcsolattartás, együttműködés formái • A közművelődési intézmények szerepe a személyiségfejlesztésben

	• Pályázati lehetőségek szerepe az intézményekben
A nevelés módszerei	• A nevelési módszer fogalma, típusai • A nevelési módszer kiválasztásának szempontjai • Az egyes módszerek szerepe a nevelés folyamatában • Közvetlen és közvetett nevelő hatások és nevelési módszerek • Jutalmazás és büntetés szerepe a nevelési folyamatban • Segítő, támogató nevelési módszerek • A nevelő mint modell • A pedagógus szerepéről vallott felfogások • A pedagógus személyisége, alapvető személyiségvonások, alapképességek • A vezetési stílusok • Konfliktushelyzetek a pedagógiai folyamatban
A gyermekek, serdülők, fiatalok fő tevékenységformái	• A nevelés fő tevékenységformái: gondozás, szabadidős tevékenységek, játék; munka jellegű tevékenység; tanulás-tanítás • Gyermekfelfogások és a játék a nevelés történetében • A kisgyermekkorú és az óvodáskorú gyermek fő tevékenységformái • A játék fogalma, fajtái, feltételei • A különböző életkorok jellemző játéktevékenységei • A játék szerepe a gyermek személyiségfejlődésében • A munka jellegű tevékenység, mint a személyiségfejlesztés eszköze • Munka jellegű tevékenységek a nevelési-oktatási intézményekben • A játék és a munka jellegű tevékenység kapcsolata • A gyermekek, serdülők, fiatalok megismerése a tevékenységek során