

11. évfolyam – oktatás ágazat- Óvodai nevelő szakma - Értékteremtő gyermeknevelés tantárgy

Témakör	Tananyag
A nevelés szinterei	• A szocializáció fogalma, szinterei • Szociális tanulás fogalma, folyamata • Elsődleges, másodlagos szocializáció • A szocializáció és a nevelés kapcsolatrendszere • A család, a családi nevelés • A család, a család szerkezete, funkciója, típusait • Az anya-gyermek kapcsolat jellemzői, a szülői nevelői attitűdök típusai, hatása a gyermek személyiségére • A családi szocializáció, nevelés zavarai, diszfunkciói, a szocializációt károsító tényezők, azok következményei • Az óvoda szocializációban betöltött szerepe • Az óvoda működését meghatározó fontosabb dokumentumok • Az óvoda működését meghatározó belső szabályozó dokumentumok Pedagógiai program Szervezeti és működési szabályzat Házi rend Éves munkaterv és beszámolók • A család és az intézmény közötti kapcsolattartás, az együttműködés formái
A nevelés módszerei	• A nevelési módszer fogalma, típusai • A nevelési módszer kiválasztásának szempontjai • Az egyes módszerek szerepe a nevelés folyamatában • Közvetlen és közvetett nevelő hatások és nevelési módszerek • A jutalmazás és büntetés szerepe a nevelési folyamatban Segítő, támogató nevelési módszerek • Új módszerek alkalmazása az óvodai nevelésben • Élménypedagógia • Konstruktív pedagógia • Projektpedagógia • Kooperatív tanulás • A nevelő mint modell Nevelési stílusok

11. évfolyam – oktatás ágazat- Értékteremtő gyermeknevelés tantárgy

Témakör	Tananyag
A gyermek fő tevékenységformái	• A nevelés fő tevékenységformái: gondozás, szabadidős tevékenységek, játék, munka jellegű tevékenység • Gyermekfelfogások és a játék a nevelés történetében • A kisgyermekkorú és az óvodáskorú gyermek fő tevékenységformái • A játék fogalma, fajtái, feltételei A különböző életkorok jellemző játéktevékenységei • A játék szerepe a gyermek személyiségfejlődésében • A munka jellegű tevékenység mint a személyiségfejlődés segítésének eszköze • Munka jellegű tevékenységek a nevelési-oktatási intézményekben • A játék és a munka jellegű tevékenység kapcsolata • A gyermekek megismerése a tevékenységek során
Inter - és multikulturális nevelés az óvodában	• Érzékenyítés és szemléletformálás, toleranciafejlesztő gyakorlatok • Sztereotípiák más népekkel, nemzetekkel szemben • Mesevilág, hiedelmek, hagyományok különböző kultúrákban • Az inter- és multikulturális társadalmak kialakulásának történelmi háttere, globalizációs tendenciák • Kulturális sokszínűség a nevelésben (nyelvi különbségek, kultúra, szokás- és szabályrendszer) • Esélyegyenlőség, a hátrányos megkülönböztetés tilalma

	• A multikulturális nevelés előnyei, lehetőségei az óvodában
--	--